

# 前言

为适应未来知识经济的发展，培养和造就富有创新精神和实践能力的高素质人才，作为一名体育教师必须转变教育观念，树立创新思想，调动学生学习的主体性，挖掘他们的学习潜能，使每个学生良好个性得到全面张扬，使他们的创造思维得到发展，从而培养一大批高素质，具有创新意识、创新精神、实践能力和创造能力的人才。体育系大学体育教学是依据《全国普通高等学校体育教学教学指导纲要》和《国家学生体质健康标准》的精神，在总结高等学校多年来体育教学建设与教学改革经验的基础上，并参照教育部和省教育厅有关文件及多年以来体育教学改革实践的基础上修订的。体育教师是实现信息技术与体育教学融合的主力军，进行体育信息化教学改革，是提高体育教师队伍质量一个较好的切入点，同时，也是促进体育教育改革的起点。本书通过对目前体育教育中缺失的理论教学进行系统阐述，引进国外先进体育教学理念和先进人物的体育思想，借助媒体信息化，强化体育科学发展与知识学习，从古至今，借鉴外国体育与教学思维，创新体育教学与管理制度的方面展开深入研究。体育教学是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐的发展、生活质量和体育技能与素质的提高。体育教学是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

本书分工如下：豫章师范学院樊文娴负责第 1、12、13 章，合计 10 万字；新乡医学院三全学院马识淳负责第 4、5、6、8 章，合计 12 万字；新乡医学院三全学院体育部王冬枝负责第 2、3、7、9、10、11 章，合计 12 万字。

